

341



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ПЯТИБРАТОВ

Имя: РОМАН

Отчество: ЕВГЕНЬЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1/2

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание А

№1

- 1) ~~Фрон~~ Александрии
- 2) Александр Македонский
- 3) Дарий III
- 4) Эгейского моря
- 5) Персидского

№2

Текст содержит информацию о греко-персидской войне, которая протекала в V в. до н.э. Война происходила из-за расширившихся территории Персии по посылке Мидийской Азии и далее на запад, на Балканский п-ов. Персидский царь Дарий III проиграл эту войну македонскому





кому царю, который вошел в историю
под Александром Великим. После этой победы
македонский царь правитель захватил
Персию и вошел до территории совре-
менной Индии, после этого появились в
восточном средиземноморье и на Балти-
ке ветки появились крупные импе-
рии во главе с Александром Македонским.

~ 3

Источником данного отрывка является
произведение древнегреческого автора
"Александрия", автор которой неизвестен.
Произведение повествует о проблемах и
походах Александра Македонского.



№ 4

Иллюстрирующим из предположительного авторства
соответствует изображение № 1. На изображе-
нии изображен Александр Македонский, о нем
идет речь в тексте.

На изображении 2 представлен Геродот,
~~который считается~~ Геродот Ташкентский,
который считается первым ~~ист~~ в мире
историком.

На изображении 3 представлен царь
Спартак Локис. При нем Спартак вел
успешные войны против чужих древних чужди-
ных походов, в том числе Арием.



Задача Б

№5

Речь идет о сражении, вошедшем в историю России как «Первая конгузия». Российская армия была разбита армией шведского короля Карла XII. В сражении произошло битье города Нарва (Швеция) и российской Малоярославца, 19 ноября 1701 г. Российский царь - Петр I. Шведский король - Карл XII.

№6

Сражение происходило в ходе Северной войны (1700-1721 гг.). Причиной победы являлось то, что русские взяли врасплох шведов, выйдя в Балтийское море, со стороны Швеции сократили и увеличили





ние величия в этот этап решено. Закончилась
война победой России и подписанная Штутгартского
мирного договора в 1721 г.

~7

Стощоводца на изображении ¹ А. Б. Шерешетев
является представителем знатного ^{боярского} боярского
рода Шерешетевых, отличившимся в Ачинской
битве (1709 г.) и сражении у о. Треховки (1720 г.),
первым в истории России боярским, удостоившим
гвардейским титулом.

На изображении 2 представлен великий
русский полководец Александр Васильевич Суворов-
Крымский. Один из немногих отечественных
деятелей, удостоенных званием кавалера ордена,
не проиграв ни одного сражения, воевал в



обоех русско-турецких воймах при Екатерине II (1768-1774 и 1787-1791), подавив восстание в Речи Посполитой, совершив знаменитый переход через Альпы.

На изображении №3 представлен Т.И. Амислов.

№8

В срязеии использовался предмет №8 изображении 1. Стрелочка, которая указывает часть обмундирования российской и австрийской армии ^{в нач. XVIII в.} данной предмет мог защитить человека от пуль и погасить в нем жара солдат земли от взрывов снарядов.

Предмет №8 изображении 2 вероятно всего использовался в армии в начале XIX в.



Фрагмент из произведения Э. де Ламартин «Письмо
обмученным народам в XVIII-XIX вв.
1801.

Задание В
№ 10

Фрагмент 3

Российское дворянство всегда являлось самым
привилегированным сословием в государстве.
Они не платили налогов, владели землей и
крестьянами, имели феодальные повинности,
например на военную службу. Аноним^{ик} веро-
яемности стал золотой век русского дворян-
ства. Представленный мне фрагмент подобра-
ет важную точку зрения. В своем эссе о-
ставьте следующие задачи:

1) Определить источник фрагмента, который мне



представлен

2) ^н возместить членскому обществу ~~создание~~ создание этого документа

3) Определить значение документа для дальнейшей хода российской истории.

Непосредственно данному документу посвящен на Мамованова группа документов 1785 года. Еще в начале своего правления, в 1762 г., Екатерина II подтвердила свободу улья Стреля от 19 февраля 1762 года об освобождении дворян от обязательной военной службы. Политика Екатерины II была направлена на улучшение дворянства - сословия, на которое документ о было направлено законодательное решение Екатерины II. Для расширения прав дворянства





В 1785 году Екатерина II издает указ о введении в России губернской системы. В приведенном ~~ниже~~ отрывке говорится о возможности губерниям создавать в губерниях собрания и избирать туда депутатов, а также избирать губернских и уездных предводителей губернской системы. Губернские предводители могли посылать различные прошения и просьбы напрямую в Сенат или императрице. Также губернии разрешалось иметь собственную печать и иметь секретаря по делам собрания.

Создание этого документа было обусловлено тем, что Екатерина II первоначально по волеизъявлению престола не имела из это права и ей пришлось было сместить губернную на свою сторону.





Там же Евтимию велено было следовать и далее
превращению административной, по которой превращен-
ной монарх отступает на дворянство.

Манованная грамота означала значительное вы-
ступление на дальнейшее развитие России, так как по ней
дворянство стало своим привилегированным сосло-
вием и крупнейшими землевладельцами. Это крепостное
право так сократилось до 1861, что значительно за-
медлило экономическое развитие России. Ранней году-
мента будет впоследствии именован Павлом I, что зна-
чительно сократит право дворянства, затем будет
восстановлена в полном объеме императором
Александром I.

В заключение хотелось бы отметить, что
Манованная грамота дворянству означала значи-



тельное влияние на дальнейшее развитие Российской империи, а также является одним из важнейших документов европейской эпохи.

Задача Б

19.

Россией

~~Результатом Северной войны стало получение доступа в Балтийское море, возвышение России стала ведущей европейской державой и получила статус империи, возвысил Балтийский флот~~

Результатом данного сражения стало ~~получение~~ поражение российской армии. Петр I осознал, что армию и страну в целом срочно нужно реформировать. Началась





реферата армии, многообъемлемая и т.д. Явно
формализм под Маркой в данном случае
т.е. векторно по которой в дальнейшем будет
реформироваться Россия при Петре I.

